

Cours-TD. Etude des fonctions convexes

1. DÉFINITIONS

Soit I un intervalle de \mathbb{R} .

Définition 1.1. Une fonction $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ est dite convexe si elle vérifie :

$$f((1-t)x + ty) \leq (1-t)f(x) + tf(y), \quad \forall x, y \in I, \forall t \in [0, 1].$$

Une fonction $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ est dite concave si $-f$ est convexe.

En particulier, les fonctions affines sont clairement convexes.

(Q₁) Comment se traduit géométriquement cette propriété de convexité ?

(Q₂) Montrer que la fonction $x \mapsto x^2$ est convexe sur \mathbb{R} .

(Q₃) Montrer qu'une fonction $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ est convexe si et seulement si pour tout $n \geq 2$ et tous $x_1, x_2, \dots, x_n \in I$, on a

$$f(\lambda_1 x_1 + \lambda_2 x_2 + \dots + \lambda_n x_n) \leq \lambda_1 f(x_1) + \lambda_2 f(x_2) + \dots + \lambda_n f(x_n),$$

pour tous $\lambda_1, \dots, \lambda_n \geq 0$ tels que $\lambda_1 + \lambda_2 + \dots + \lambda_n = 1$.

Définition 1.2 (Ensembles convexes). Soit $A \subset \mathbb{R}^2$; on dit que A est un ensemble convexe si pour tous $x, y \in A$, on a $(1-t)x + ty \in A$ pour tout $t \in [0, 1]$.

Autrement dit, un ensemble est convexe si à chaque fois qu'il contient deux points, il contient aussi le segment joignant ces deux points.

(Q₃) Donner des exemples d'ensembles convexes et d'ensembles non-convexes.

(Q₄) Quels sont les ensembles convexes de \mathbb{R} ?

A une fonction $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ on associe son épigraphe comme suit :

$$\text{epi}(f) = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2; y \geq f(x)\}$$

Proposition 1.3. Une fonction $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ est convexe si et seulement si $\text{epi}(f)$ est un ensemble convexe de \mathbb{R}^2 .

(Q₅) Démontrer cette proposition.

2. PROPRIÉTÉS DES FONCTIONS CONVEXES

Soit $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ et $a \in I$; on pose pour tout $b \in I \setminus \{a\}$,

$$\tau_a(b) = \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$$

Le nombre $\tau_a(b)$ est la pente de la droite joignant les points $(a, f(a))$ et $(b, f(b))$.

Proposition 2.1. *Soit $f : I \rightarrow \mathbb{R}$; la fonction f est convexe si et seulement si toutes les fonctions p_a , $a \in I$, sont croissantes sur leurs ensembles de définition.*

(Q₆) *Démontrer cette proposition.*

(Q₇) *Montrer que si $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ est convexe. On note $\text{int}(I)$ l'intervalle I privé de ses extrémités. Montrer que f possède des dérivées à gauche et à droite en tout point de $\text{int}(I)$.*

(Q₈) *Montrer que si $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ est convexe, alors f est continue en tout point de $\text{int}(I)$.*

Corollaire 2.2. *Soit $f : I \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction dérivable. La fonction f est convexe si et seulement si sa dérivée f' est croissante sur I .*

La convexité d'une fonction deux fois dérivable f est donc équivalente à $f'' \geq 0$ sur I .

(Q₉) *Démontrer ce corollaire.*

(Q₁₀) *Montrer qu'une fonction dérivable est convexe si et seulement si son graphe se trouve au dessus de chacune de ses tangentes.*

(Q₁₁) *Etudier la convexité/concavité des fonctions \exp , \ln , $x \mapsto x^k$ $k \in \mathbb{R}$*

(Q₁₂) *Démontrer l'inégalité arithmético-géométrique :*

$$\forall x_1, x_2, \dots, x_n > 0, \quad \sqrt[n]{x_1 x_2 \cdots x_n} \leq \frac{x_1 + x_2 + \cdots + x_n}{n}$$